

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство


СОГЛАСОВАНО

Начальник технического отдела Московской дирекции по ремонту пути структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»


С.А. Рыженко
24 февраля 2022 года


ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022 года №7
Председатель


И.В. Кухаренко

СОГЛАСОВАНО

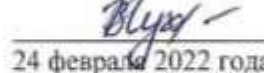
Зав. методическим кабинетом


К.В. Ломакина
24 февраля 2022 года

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство от 13 августа 2014 года № 1002

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
МКТ



Т.В. Сухарева
24 февраля 2022 года

Составитель:

Беляев Г.С. – преподаватель

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Изменения списка источников	Использование электронных ресурсов
2		
3		


Е.В. Стерелюхина – преподаватель МКТ

Рецензенты:

Червяков Ю.В. – Специалист по управлению персоналом отдела развития и обучения Московской дирекции инфраструктуры

Кухаренко И.В. – преподаватель МКТ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	14
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14668 Монтер пути; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

1.2 Цели и задачи производственной практики требования к результатам освоения

Целями и задачами производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, соответствующему виду профессиональной деятельности (ВПД): Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

В ходе прохождения производственной практики студенты должны приобрести навыки знания и умения для осуществления основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

В результате прохождения практики в соответствии с ФГОС СПО, обучающийся должен:

знать:

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;

уметь:

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

иметь практический опыт:

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 252 часа - дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающим видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии.	6	2
	Ознакомление со структурой предприятия, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции.	6	2
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.	Определение конструкции железнодорожного пути. Проведение осмотров: основных элементов и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, элементов верхнего строения пути. Выполнение приемов контроля состояния основных элементов и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. Использование измерительных инструментов для диагностики состояния земляного полотна, элементов верхнего строения пути. Определение отступления от норм содержания земляного полотна и элементов верхнего строения пути, разработка комплекса мер по их устранению.	76	3
	Определение конструкции искусственных сооружений. Выполнение действий при осмотре искусственных сооружений и надзоре за ними. Выявление неисправностей искусственных сооружений, разработка комплекса мер по их устранению.	76	3

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ. Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение мест производства работ.		
	Выполнение технологических операций при настройке и обслуживании различных типов дефектоскопов, при осуществлении сплошного и локального контроля рельсов и элементов стрелочных переводов. Определение кода дефекта, причин его возникновения и развития, степени опасности. Маркировка рельса, имеющего дефект. Принятие мер по обеспечению безопасности движения поездов. Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ. Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение мест производства работ.	76	3
	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию.	10	2
	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базовом предприятии в дистанциях пути, путевых машинных станциях, оснащенных современным оборудованием и имеющих лицензию на введение деятельности.

Базами производственной практики могут являться:

- Дистанции пути структурные подразделения дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;
- Дистанции пути метрополитена;
- Путевые машинные станции структурные подразделения дирекции по ремонту пути- филиала ОАО «РЖД».

При выборе в качестве базы практики по профилю специальности следует учитывать:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Приоритетными являются базы, представляющие рабочие места с оплатой труда по выполняемой работе. Во время производственной практики при наличии вакансий студенты зачисляются на рабочие места в штат предприятия.

4.2. Информационное обеспечение

Нормативно-техническая литература:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (в редакции от 26.07.2017).
2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (в редакции от 01.05.2017).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (в редакции от 01.06.2017 г.).
4. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (в редакции 21.12.2016).
5. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства № 1734-р от 22.11.2008 г. (с изм. от 14.06.2014).
6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утверждены приказом Министерства транспорта РФ № 286 от 21.12.2010 г. (в редакции от 02.09.2018).

7. Условия эксплуатации железнодорожных переездов, утверждены приказом Минтранса России № 237 от 31.07.2015.
8. Требования по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации № 495 от 26 апреля 2017 г.
2. Инструкция по содержанию искусственных сооружений на железных дорогах ОАО "РЖД", утверждена распоряжением ОАО "РЖД" № 3195р от 31.12.2015.
3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утверждена распоряжением ОАО "РЖД" № 2540р от 14.12.2016.
4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути, утверждена распоряжением ОАО "РЖД" № 2288р от 14.11.2016.
5. Технические указания по устройству и конструкции мостового полотна на железнодорожных мостах ОАО "РЖД", утверждены распоряжением ОАО "РЖД" № 2195р 12.10.2011
6. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути, утверждены распоряжением ОАО "РЖД" № 75р от 18.01.2013, редакция от 21.01.2015.
7. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути, утверждена распоряжением ОАО "РЖД" № 2544р от 14.12.2016.
8. Положение о системе ведения путевого хозяйства на железных дорогах Российской Федерации, утверждена распоряжением ОАО "РЖД" № 3212р от 31.12.2016.

Основная литература

1. Крейнис З.Л. Железнодорожный путь: учебник.- М.:ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2009
2. Ашпиз Е.С. Железнодорожный путь : учебник / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг ; под ред. Е.С. Ашпиза. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.
<https://umczdt.ru/books/35/2596/>
3. Шабалина Л.А. Искусственные сооружения: учеб. пособие для техникумов и колледжей ж/д транспорта.-М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2007.-254с.
4. Щербаченко В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте», 2018. — 315 с.
<http://umczdt.ru/books/35/18738/>

5. Главатских В.А. Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация: учеб. пособие. -М.:ГОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2009
6. Марков А.А, Шпагин Д.А. Ультразвуковая дефектоскопия рельсов.- Спб.: «Образование-Культура», 2013

Дополнительная литература

- 1.Черняева Е.С. Верхнее строение пути : учеб. иллюстр. пособие для студентов техникумов, колледжей и профессиональной подготовки работников ж.-д транспорта. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
2. Вересников Г.С. и др. Соединения и пересечения рельсовых путей. 2013.- М.: ФГБОУ «УМЦ на ж.д. тр-те» [Электронный ресурс], 2015 (КОП -CD)(ч.3.)
3. Ашпиз Е.С. Железнодорожный путь [Электронный ресурс]: учеб. / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг.-М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 544с.
<https://e.lanbook.com/book/35749>
4. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с.
<http://umczdt.ru/books/35/230299/>
5. Гуенок, Н.А. Устройство рельсовой колеи : учебное пособие / Н.А. Гуенок. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 84 с. <https://umczdt.ru/books/937/230300/>
6. Колос А.Ф., Ганчиц В.В., Черняева В.А., Земляное полотно железных дорог на слабых основаниях: учеб. пособие / под ред. А.Ф. Колоса. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 301 с.
<http://umczdt.ru/books/35/225474/>
7. Коншин Г.Г. Работа земляного полотна под поездами [Электронный ресурс]: учеб. пособие.-М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 208 с.
<https://e.lanbook.com/book/4178>
8. Ахмедов Р.М. Ремонт искусственных сооружений: учебное пособие.- М.: ФГБОУ УМЦ по обр-ию на ж.-д. транспорте, 2013
9. Аббаров Р.Г., Добрынина Н.В. Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 692 с.
<http://umczdt.ru/books/35/230297/>
10. Ахмедов Р.М. Ремонт искусственных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.М. Ахмедов, Р.Р. Ахмедов. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 92 с.
<https://e.lanbook.com/book/35748>
- 11.Строительство мостов и труб в суровых климатических условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 294 с.

<https://e.lanbook.com/book/55397>

12. Марков А.А., Кузнецова Е.А. Дефектоскопия рельсов. Формирование и анализ сигналов. Книга 1. Основы. Практическое пособие в двух книгах. - СПб.: КультИнформПресс, 2010. - 292 с.

13. Марков А.А., Дефектоскопия рельсов. Формирование и анализ сигналов. Книга 2. Расшифровка дефектограмм [практическое пособие в двух книгах] / Марков А.А., Кузнецова Е.А. - Санкт-Петербург: Ультра Принт, 2014. - 332 с.

Средства массовой информации:

1. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). www.zdt-magazine.ru
2. «Путь и путевое хозяйство» (научно-популярный, производственно-технический журнал). www.rzd-expo.ru.
3. Транспорт России (еженедельная газета). www.transportrussia.ru.
4. Транспортные сооружения. Журнал
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56878>

Интернет- ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
2. Сайт Федерального агентства железнодорожного транспорта
<http://www.roszeldor.ru/>
3. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

4.3 Общие требования к организации производственной практики

Организация практики

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников

подразделения;

- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

Контроль работы практикантов, отчетность

Итоговый контроль за прохождением практики осуществляет руководитель практики.

По результатам практики студент должен составить отчет и предъявить его руководителю практики от учебного заведения. Отчет должен состоять из письменного отчета о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, навыков, дневника по технологической практике и акта о сдаче экзамена на присвоение профессии и квалификации. В дневнике должна быть характеристика, составленная и подписанная руководителем практики от производства.

Студент защищает отчет. Результатом защиты является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений. Выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Умение производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Знание системы надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов. Использование средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами и специалистами в ходе обучения	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет